ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 7

SCHEMA RELAZIONE FINALE ALUNNI H

Analisi situazione finale

Livello di socializzazione, frequenza, cura del materiale, autonomia operativa, interesse e/o attitudine nei vari ambiti di apprendimento, tempi di attenzione e di lavoro, peculiarità dell'alunno, progetti svolti, ecc.

• Ambito linguistico

Comprensione ed esposizione orale, abilità nella letto-scrittura, produzione scritta, ecc. Nello specifico: tipologie testuali, conoscenze e competenze grammaticali, lessico, uso funzioni morfosintattiche, ecc.

Nell'ambito della lingua straniera: ascolto, comprensione e produzione.

• Ambito logico-matematico-tecnologico

Relazioni causa-effetto, classificazione, associazione, calcolo, procedure operative, ecc. Nello specifico: tipologie ed attività svolte relative agli argomenti di studio.

• Ambito antropologico (storia e geografia)

Comprensione e deduzione informazioni principali, individuazione collocazioni spazio-temporali, modalità di esposizione, eventuali ausili, ecc.
Nello specifico: dettagliare argomenti di studio svolti.

• Ambito espressivo-artistico-motorio

Attitudini e peculiarità dell'alunno, performance, creatività, spirito di iniziativa, ecc. Conoscenza ed acquisizione degli elementi del linguaggio artistico-espressivo; produzione grafico-pittorica; utilizzo schemi motori di base e strumenti specifici, ecc. Nello specifico: dettagliare argomenti ed attività svolti.

• [vie	tod	0	log	μe
-----	-----	-----	---	-----	----

Strategie

Verifiche e valutazione

Data	
	Firma