ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 7

SCUOLA PRIMARIA “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

Anno scolastico 20\_\_/20\_\_

# MODELLO DI PROGETTAZIONE

# Educativa e Didattica

# CLASSE ………… sez. ………

* **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TOTALE ALUNNI n. …….. | maschi n. ….. | femmine n. …… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Di altra nazionalità | Diversamente abili con sostegno | B.E.S.\* | D.S.A.\* | A.D.H.D.\* | Ripetenti | Anticipatari | Nuovi Iscritti |
| Numero alunni |  |  |  |  |  |  |  |  |

***\*con certificazione ASL***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alunni non certificati in situazione di difficoltà**: NUMERO COMPLESSIVO** …….,. di cui: | | | |
| gravi difficoltà di apprendimento, ma non segnalato | n. …… | difficoltà di attenzione e concentrazione | n. …… |
| difficoltà relazionali | n. …… | svantaggio socio-culturale | n. …… |
| difficoltà linguistiche | n. …… | situazione familiare difficile | n. …… |
| difficoltà linguistiche *(stranieri)* | n. …… | altro *(specificare)………………………* ……………………………………. | n. …… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Attività adottate per le situazioni non certificate** | | | |
| * Programmazione individualizzata *(diversificata e/o semplificata e/o ridotta)* | * Uso di strumenti multimediali | | * Assegnazione di compiti |
| * Pianificazione del tempo di lavoro pomeridiano | * Coinvolgimento in lavori di gruppo | | * Rispetto dei tempi di lavoro individuali |
| * Studio assistito in classe | * Uso di materiali strutturati | | * Attività di tutoring |
| * Costruzione di strumenti guidati per l’acquisizione di competenze e conoscenze | * Recupero e consolidamento delle conoscenze | | * Semplificazione e/o riadattamento del testo |
| * Valorizzazione delle produzioni | | Altro ………………..……………………………………………….. | |

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

**barrare con una X**

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO DELLA CLASSE** | **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** |
| * Alto | * Vivace |
| * Medio alto | * Collaborativa |
| * Medio | * Poco collaborativa |
| * Medio basso | * Tranquilla |
| * Basso | * Problematica |
|  | * Passiva |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIE DI COMPORTAMENTO**  Individuate dalle osservazioni effettuate nell’ambiente scolastico | Numero alunni |
| Corretto e responsabile | n. …… |
| Vivace ma sensibile al richiamo | n. …… |
| Vivace oppositivo | n. …… |
| Passivo | n. …… |
| alunni *(altra situazione da descrivere)* ……………………………………………………  ……………………………………………………………………………….………. | n. …… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAPPORTO SCUOLA/ FAMIGLIA** *(indicare il numero delle famiglie)* | | |
| Collaborativo n………… | Formale e superficiale n……... | Problematico n………. |
| Disinteressato n……… | Assente n……… |  |

* **ACQUISIZIONE DEGLI OBIETTIVI IN INGRESSO** (inserire numero alunni)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |
|  |  |  |  |

* **CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| Si fa riferimento al Protocollo di Valutazione di Istituto.  Verranno predisposte eventuali prove differenziate previste nei PEI e PDP e promosse attività per la valorizzazione delle eccellenze. |

* **PROCESSI DI INSEGNAMENTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodologie da utilizzare | | |
| * Lezione frontale | * Cooperative learning | * Problem solving |
| * Brain storming | * Didattica basata su progetti interdisciplinari | * TIC |
| * Ricerca/azione | * Debate | * Flipped classroom |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Attività didattiche | | |
| * Far esercitare gli studenti individualmente in classe | * Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi * Lavori di gruppo | * Lasciare lo spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti |
| * Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi | * Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, etc.) | * Laboratori |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze | | |
| * Differenziare i compiti in base alle diverse capacità degli studenti | * Argomentare la valutazione dicendo allo studente cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male | * Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito |
| * Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione | * Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande | □ Autocorrezione/  autovalutazione |
| * Scelta funzionale dei   contenuti | * Stimolo alla ricerca di soluzioni originali, anche in situazioni non note |  |

* **UTILIZZO DELLE ORE DI COMPRESENZA**

|  |
| --- |
|  |

* **VISITE GUIDATE E USCITE BREVI SUL TERRITORIO PREVISTE**

|  |
| --- |
|  |

* **PROGRAMMAZIONE PER DISCIPLINE/ATTIVITA’**

|  |
| --- |
| Si fa riferimento al Curricolo di Istituto ed alla documentazione presente nel Registro Elettronico |

Pescara, …………………………

**Firma docenti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |